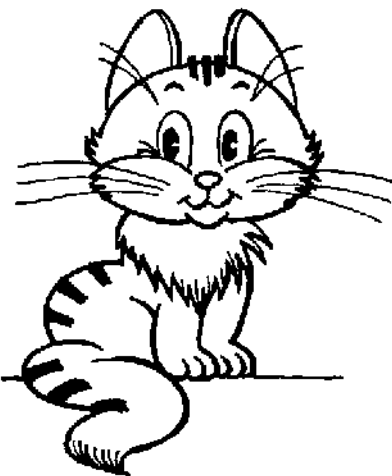


ПРОЕКТ «КТО СКАЗАЛ «МЯУ?!»

*(экологическое воспитание
детей младшего дошкольного возраста)*



*Воспитатели: Березовская О.А.
Шапова О.А.*

2022 год

Актуальность: Первое знакомство с животным миром у малыша происходит с теми животными, которые живут рядом с ним: кошка, собака, кролик, попугай.

Но по ряду причин, не все родители сегодня могут позволить держать дома домашнее животное.

Проект позволит расширить знания детей о домашних животных – кошках, живущих рядом с человеком ни одну сотню лет.

Тип проекта: информационно-игровой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: октябрь - ноябрь 2022 г.

Цель: закрепление знаний о домашнем животном — кошке; развитие познавательного интереса ко всему живому.

Задачи:

- уточнить представления ребенка об особенностях внешнего облика кошки и котенка;
- учить сравнивать и находить различия взрослой кошки и котенка;
- дать представления о потребностях животных для их роста и развития;
- формировать бережное отношение к кошкам.

Прогнозируемый результат

Для детей:

Формирование знаний о домашних животных – кошках.

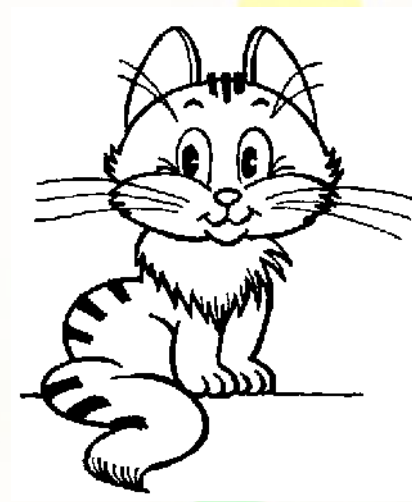
Формирование познавательного интереса к окружающему миру.

Формирование бережного и заботливого отношения к домашним животным.

Для педагогов:

Повышение педагогической компетенции в ходе проведения проекта.

Реализация на практике новых методик работы с детьми – музейная педагогика.



Предмет исследования: кошка и ее котята.

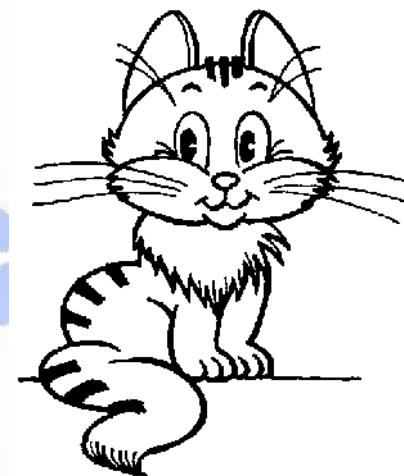
Методы исследования:

- наблюдение;
- сбор информации из книг;
- обобщение, сравнение.

Предполагаемый продукт проекта:

Создание мини – музея «Кошкин дом».

Создание фотоальбома «Моя любимая кошка»



Реализация проекта:

I. Подготовительный этап.

Составление плана работы над проектом.

Разработка конспектов занятий, бесед, презентаций по проекту.

Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок, стихов, пословиц, мультфильмов, детских песенок о кошках или, где один из героев кошка.

Организация предметно-развивающей среды по теме проекта:

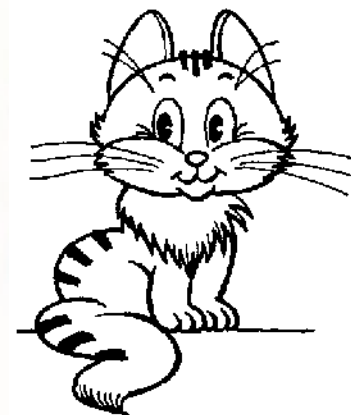
Книжный уголок – выставка книг «Кисонька - мурysonька»; поэтическая копилка на тему проекта.

Уголок ИЗО – оснастить традиционным и нетрадиционным материалами для лепки, рисования, аппликации, трафареты кошек; сюжетные картинки «Кошки».

Уголок природы – демонстрационный материал «Домашние животные»; дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животное», «Чья мама?», «Безопасное поведение с животными».

Театральный уголок – маски, перчаточные куклы.

Уголок познания – пазлы, кубики, настольно – печатные и дидактические игры «Кто мы?», «Чей малыш?», «Четвертый лишний».



II. Основной этап.

Познавательное развитие

Беседа: «Кто живет у нас дома?».

Задачи: расширить и обобщить знания детей о кошке, как домашнем животном, о ее внешнем виде, о вкусовых пристрастиях.

Рассматривание фотоиллюстраций «Кошки»

Дидактические игры: «Третий лишний», «Кто скорее соберет», «Собери картинку», «Назови детенышей животных», «Доскажи словечко», «Бывает – не бывает», «Кто где живет?»

Настольно – печатные игры: «Загадки о животных», «Чей малыш?».

Речевое развитие

Приобщение к художественной литературе

Выставка книг «Кисонька – мурysonька»

Подборка потешек, стихов для поэтической копилки «Кисонька – мурysonька».

Заучивание наизусть русских народных потешек «Кисонька – мурysonька», «Пошел котик на торжок».

Отгадывание и разучивание загадок о кошках.

Дидактические игры: «Из какой я сказки?», «Отгадай и назови», «Угадай, какие звери в этом домике живут?».

Чтение: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Кот и лиса»; С. Маршак «Усатый полосатый», «Перчатки», «Кошкин дом», «Шесть котят»; «Отчего кошку назвали кошкой», Д. Хармс «Удивительная кошка», С. Михалков «Котята», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Кот – рыболов»; А. Барто «Котенок», С. Городецкий «Котенок».

Развитие речи

Рассказывание на тему «Кошка»

Дидактические игры и упражнения: «Кто играет с Таней?», «Назови ласково», «Что умеют делать звери», «Чего не хватает».

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность

«Кошки на окошке» (аппликация).

«Наши кошечки» (рисование).

«Кошечка» (лепка).

Конструирование из строительного материала «Домик для котенка».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Кошка и мышка».

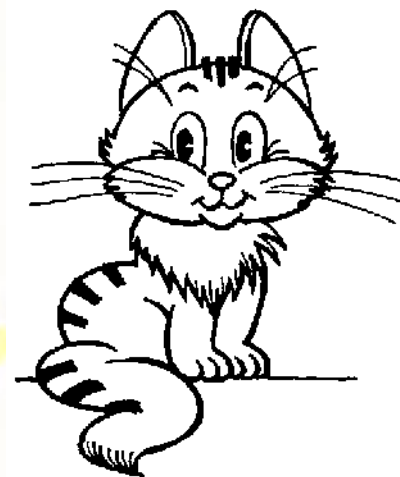
Социально – коммуникативное развитие

Беседа «Как ухаживать за кошкой».

Задачи: Обогатить и расширить знания детей о правилах ухода за кошками, воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним любимцам.

Дидактические игры: «Накорми котенка», «Как играет кошка».

Сюжетно – ролевые игры: «Лечим котенка», «Зоомагазин»



III. Заключительный этап.

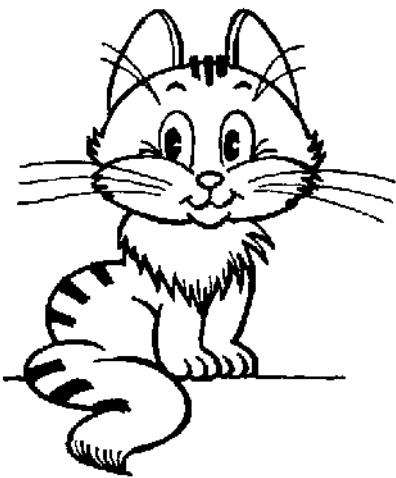
Создание мини – музея «Кошкин дом».

Создание фотоальбома «Моя любимая кошка».

IV Результаты исследования:

- расширение знаний о кошках: понимания, как нужно ухаживать за маленькими домашними питомцами; привитие любви и бережного отношение к животным;
- проект для конкурса;
- фото отчет.

В детском саду в нашей группе «Рыбка» ведется большая работа по ознакомлению детей с миром домашних животных. Особое место в этой работе отведено кошкам, потому что у большинства детей нашей группы кошка является домашним любимцем. Дети с увлечением слушают рассказы о кошках, играют в пальчиковые игры, знакомятся со стихотворениями, песнями, потешками о кошках, играют в подвижные игры, игры-драматизации.



КОШКИ В ДЕТСКОМ САДУ





***Кушай, кошка,
Вот картошка,
Вот мука, а вот зерно,
Вот морковь, а вот пшено.
Но закрыла кошка рот
И картошку не берёт.
Ей не нравится мука —
Кошка хочет молока!***





У кошек в гостях ...





***Лежебока- Васька кот
Отлежал себе живот.
Он и ночью спал,
Он и днем не вставал.***





*У моей подружки
Маленькие ушки,
Мягонькие лапки,
Коготки зарапки
И забавный хвостик.*



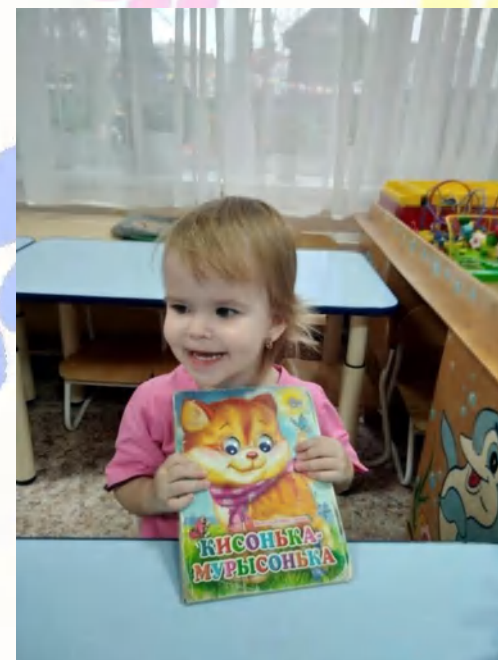
*У кота четыре лапки,
В каждой спрятаны цапапки.
Есть и хвост, и голова
Нет любимее кота!*



*У меня есть друг - котенок,
Как и я - ещё ребенок!
Ничего не говорит,
Только "Мяу" и молчит!*

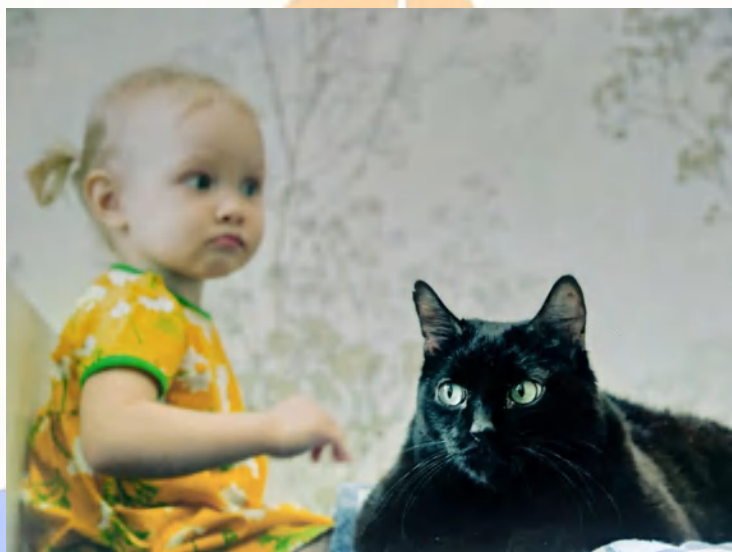


Книжки про кошечек и котиков





Чёрный кот у меня живет



Спасибо за внимание! 🐾



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Детская энциклопедия. Изд. «РОСМЭН», 1994 г.
- Д.Мамин—Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке», Москва, 1999г.
- В.Сутеев «Кто сказал «Мяу?»», «Три котенка» - Сказки, Москва, 1999г.
- Метельская Н. Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
- Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет / Авт. – сост. Э. Я. Степаненкова. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011.
- Ульева Е. А. Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.
- 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов / Составители Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 2003.

